

目 次

巻頭言…………… クリスティアン・シュパング

【論文】

疑問詞を用いる列挙表現について

—現代中国語の「什么 shénme」を中心に— …… 趙 葵欣 …… 1

談“別／不要……”和“別／不要……了” …… 王 学群 ……15

張廷彦『三國選粹』の改編研究…………… 許 辰晨 ……29

『活用上海語』におけるローマ字表記の音声研究 …… 任 菲 ……45

『士商叢談便覧』における清末北京語文法の研究

—《儿女英雄伝》との比較— …… 楊 璇 ……63

VELC Test[®] 2012-19 年度実施データの分析および総括 …… 静 哲人 ……75

「リセ・フランコ・ジャポネ・ド・東京」の歴史

—学校の誕生とその背景— …… フランソワ・ルーセル ……91

抽象的な所有概念を基礎とした使役の *have* 構文と

被害の *have* 構文の共通性与其他 …… 梅本 孝 …… 107

シャトーブリアンの『モンブラン紀行』につけられたエピグラフ

—前ロマン主義時代の現実描写の諸問題の分析のために— …… 野澤 督 …… 115

オンライン・リーディングプログラム *Web R²* を用いた読みの

流暢さの育成の試み—予備的研究— …… 田口 悦男 …… 131

タイ語の機能辞 /nâa/ の意味拡張

—語彙的成分から構文的成分へ— …… 田中 寛 …… 147

佐々木ふさの文学にみるモダンガール—憧れと情動— …… 青木 淳子 …… 165

新井白石と琉球使節

—『東雅』琉球関連記事「楓」「桂」をめぐって— …… 賀 耀明 …… 181

『和漢三才図会』における「△按～」と『本朝食鑑』 —「有鱗魚【河湖】」類を中心に— ……………	楊 亜麗 ……	195
『訓蒙図彙』寛文版本の「属対」……………	楊 世瑾 ……	205

【研究ノート】

方言漫才について……………	福盛 貴弘 ……	217
初級におけるタスクを用いた授業の試み —学習言語の運用能力の育成を目指して— ……………	金 成姫 ……	233
日本語教育に日本語文法研究を活かしていくには —「として」を例に考えた試み— ……………	幸田 佳子 ……	243
大学での産出活動を意識した日本語読解授業の効果 —学部2年次留学生を対象とする日本語科目の位置づけ— ……	梁井 久江 ……	259
ゲイリー・スナイダーの『タートルアイランド』における人間と 自然世界の関係……………	ナエン・ジョティ・スベデイ ……	271

【書評】

<i>Top-Up Listening 3</i> についての書評……………	ラビ・マハルザン ……	279
<i>Encounters on campus</i> についての書評 ……………	スレンドラ・ポカレル ……	281
平成31年・令和元年度語学教育研究所彙報 ……………		285